

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 85

Е.М.Попова

Приказ № 77 от 22.08.2018 г.



**Календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85» города Кирова
на 2018-2019 учебный год**

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 85

_____ Е.М.Попова
Приказ № 77 от 22.08.2018 г.

Календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85» города Кирова
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием НОД.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС
- Государственные санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г..
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №85 города Кирова
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ №85

Цель годового календарного учебного графика - оптимизация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Задача – предельно точно определить объем интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключенным между ДОУ и учредителем и является следующим:

пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница);

ежедневный график работы с 6.30 до 2019.30;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учебные и каникулярные периоды	Время начала	Время окончания
Продолжительность учебного периода	03.09.2018	18.05.2019
Количество недель в учебном году	33 недели	
Сроки проведения каникул	17.12.2018 27.05.2019	11.01.2019 30.08.2019
Летний оздоровительный период	01.06.2019	31.08.2019
Сроки проведения мониторинга качества образования		
-мониторинг индивидуального развития детей (1 раз в год);	13.05.2019	24.05.2019
-мониторинг сформированности основных физических качеств (1 раза в год)	13.05.2019	24.05.2019
Праздничные (нерабочие) дни	5 ноября; 31 декабря-8 января; 8 марта; 1-3 мая; 9-10 мая.	

Во время каникул с детьми проводятся игры, развлечения, мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественно-творческие), увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ №85 не задают.

В группах нового набора (КП, 1 младшей группе, 2 младшей группе) с 1 августа по 30 сентября проходит период адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Ежедневно начало и окончание НОД (непосредственно образовательной деятельности) в каждой возрастной группе определено «Расписанием НОД», принято на педсовете и утверждено руководителем.

2. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность периодов НОД (минут)	Максимальное количество периодов НОД в первой/второй половине дня	Максимальное количество периодов НОД в неделю
1 младшая	2-3 года	10	1/1	10
1 младшая КП (5 ч)	2-3 года	10	1/0	5
1 младшая КП (3,5ч)	2-3 года	10	0/1	5
2 младшая	3-4 года	15	2/0	10
Средняя	4-5 лет	20	2/0	10
Старшая	5-6 лет	25	2/1	15
Подготовительная	6-7 лет	30	3/1	18

Между периодами непосредственно образовательной деятельности осуществляется перерыв по 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

3. Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный план МКДОУ №85 составлен в соответствии с ФГОС. Реализация ООП ДО идёт в четырёх направлениях: познавательное-речевое, социально-личностное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осваиваются в непосредственно образовательной деятельности, в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов. Образовательные области интегрируются с другими образовательными областями или реализуются в процессе повседневной деятельности, через организацию игровой деятельности, создание проблемно-поисковых ситуаций, в режимных моментах. Чередование занятий по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду определено содержанием программы «Детство».

Приоритетное направление реализуется в процессе освоения художественно-эстетического направления, за счёт введения в образовательную

область «художественно-эстетическое развитие» дополнительного раздела: театрализованная деятельность по программе художественно-эстетического развития «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. По разделу проводятся отдельные занятия, основное содержание осваивается детьми в большей степени в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах и в процессе самостоятельной деятельности и интегрируется с другими областями.

Блок	Время	Деятельность
Утренний образовательный блок	6.30-9.00	-самостоятельная деятельность детей; -решение образовательных задач в ходе режимных моментов; -утренняя гимнастика; -совместная деятельность взрослого и детей.
Дневной образовательный блок	9.00-15.00	-совместная деятельность взрослого и детей; -НОД (в соответствии с расписанием); -самостоятельная деятельность детей; -решение образовательных задач в ходе режимных моментов; -прогулка; -дневной сон .
Вечерний образовательный блок	15.00-20.30	-самостоятельная деятельность детей; -решение образовательных задач в ходе режимных моментов; -НОД и дополнительное образование; -совместная деятельность взрослого, детей; -прогулка.

Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 2-7 лет в процессе образовательной деятельности.

Образовательная область	Виды деятельности	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности												Режимные процессы, самостоятельная деятельность детей				
		КП		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год					
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир (Эмоции, культура общения, семья, школа)	0,25	8	0,5	16	0,25	9	0,25	9	0,25	8	0,25	8	+	+	+	+	+
	-труд взрослых, самообслуживание	0,25	8	0,5	16							0,25	8	+	+	+	+	+
	-ОБЖ	---	---	---	---							0,25	8	+	+	+	+	+
Познавательное развитие	Сенсорика / Первые шаги в математику	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66	+	+	+	+	+
	Экспериментирование	---	---	---	---	0,25	9	0,25	8	0,5	16	0,5	2018	-	-	+	+	+
	Социальный мир (формирование представлений о себе, других людях)	---	---	---	---			0,25	8	0,25	8	0,25	8	+	+	+	+	+
	-патриотическое воспитание	---	---	---	---			0,25	8	0,25	8	-	-	-	-	+		
	Мир природы	0,5	16	1	33	0,5	16	0,25	8	0,5	16	0,5	2018	+	+	+	+	+
Речевое развитие	Развитие речи	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66	1,5	50	+	+	+	+	+
	Чтение худ.литературы	---	---	---	---	---	---	---	---	0,5	16	0,5	16	+	+	+	+	+
	Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	---	---	---	---	---	0,5	16	1	33	-	-	-	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	16	1	33	1	33	1	33	1	33	1,5	50	+	+	+	+	+
	Лепка	0,25	8	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,25	16	0,5	2018	-	+	+	+	+
	Аппликация	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	8	0,25	16	0,5	2018	-	-	-	+	+
	Конструирование			0,25	9	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16	+	+	+	+	+
	Музыкальная деятельность	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	+	+	+	+	+
Физическое развитие	-двигательная деятельность	1	33	2	66	3	99	2	66	2	66	2	66	+	+	+	+	+
	-на открытом воздухе							1	33	1	33	1	33	+	+	+	+	+
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса																
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность									1	33	1	33	+	+	+	+	+
		ИТОГО																
		7	231	10	330	10	330	10	330	14	462	16	528					